

Formular 2.1-3-1	BWZ Obwalden	Kernbereich LEHREN
Förderkurs: Lernvereinbarung	QMS / SHB 2010	QV: RB 01.01.10

Aufnahmeprotokoll und Lernvereinbarung

Name Lernende/r	Vorname Lernende/r	Strasse	Ort
Natel Nr.	Telefon Nr.	Verantwortliche Lehrperson	Berufsfeld & Klasse
Name Lehrbetrieb		Strasse	Ort
Name BerufsbildnerIn	Natel BerufsbildnerIn	Telefon Nr. BerufsbildnerIn	E-Mail BerufsbildnerIn

1.Semester	2.Semester	3.Semester	4.Semester	5.Semester	6.Semester	7.Semester
------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

Der Förderkurs dauert vom _____ bis am _____

Die Förderung soll in folgenden Bereichen stattfinden:

Lern- und Arbeitstechnik		
<input type="checkbox"/> Motivation	<input type="checkbox"/> Wesentliches erkennen	<input type="checkbox"/> Arbeitsplatzorganisation
<input type="checkbox"/> Umgang mit Zeit	<input type="checkbox"/> Informationsverarbeitung	<input type="checkbox"/> Ablagetechnik
<input type="checkbox"/> Konzentration	<input type="checkbox"/> Prüfungsstrategien	<input type="checkbox"/> Lerntechniken
<input type="checkbox"/> Umgang mit Angst	<input type="checkbox"/> Selbstkontrolle	<input type="checkbox"/> Projektarbeiten
Sprache		Mathematik
<input type="checkbox"/> Hören und Verstehen	<input type="checkbox"/> Vortragen	<input type="checkbox"/> Zahlen, Grössen, Operationen
<input type="checkbox"/> Lesen und Verstehen	<input type="checkbox"/> Sprechen	<input type="checkbox"/> Prozent / Zins
<input type="checkbox"/> Schreibfertigkeiten		<input type="checkbox"/> Variable, Term, Gleichung
<input type="checkbox"/> Sprachreflexion und Rechtschreibung		<input type="checkbox"/> Algebra
		<input type="checkbox"/> Winkel, Trigonometrie
		<input type="checkbox"/> Form und Mass in Ebene und Raum
		<input type="checkbox"/> Datendarstellung, Tabellen, Diagramme
BKU-/ABU-Themen, Allgemeine Themen		
<input type="checkbox"/> Aufarbeiten des nicht verstandenen Schulstoffes		
<input type="checkbox"/> Aufgabenhilfe und -begleitung		
<input type="checkbox"/>		
Sonstige Lernziele		

Lernkontrakt

Ich erkläre mich bereit, im Förderkurs die oben aufgeführten Lernziele mit gezielten Massnahmen anzugehen. Ich besuche zu diesem Zweck den freiwilligen Förderkurs regelmässig. Eine Erfolgskontrolle bieten jeweils die Semesternoten und die Notwendigkeit einer Fortsetzung wird auf Grund der Noten durch die Klassenlehrperson abgeklärt. Ich nehme zur Kenntnis, dass zwei unentschuldigte Absenzen zum Ausschluss aus dem Förderkurs führen. Bei Stören des Förderkursunterrichtes oder Lernverweigerung wird eine schriftliche Verwarnung erteilt. Eine zweite Verwarnung führt zum Ausschluss.

Datum: _____ Unterschrift Lernende/r _____

Zustimmung

Der Lehrbetrieb unterstützt den Besuch des Förderkurses. Fällt ein Teil der benötigten Zeit in die reguläre Arbeitszeit des Betriebes, werden die Lernenden dafür freigestellt. Der Lehrbetrieb erklärt sich bereit, die Lernenden bestmöglichst zu unterstützen.

Datum: _____ Unterschrift BerufsbildnerIn _____

Formular 2.1-3-1	BWZ Obwalden	Kernbereich LEHREN
Förderkurs: Lernvereinbarung	QMS / SHB 2010	QV: RB 01.01.10

Rückmeldung der Förderkurslehrperson zum besuchten Förderkurs oder Lernateliers

Folgende Lernziele konnten bearbeitet werden:

Folgende Lernziele wurden erreicht/nicht erreicht:

Das Arbeits- und Sozialverhalten im Förderkurs/Lernateliers war:

- Stufe A: verdient besondere Anerkennung
- Stufe B: entsprach den Erwartungen in vollem Umfang
- Stufe C: entsprach den Erwartungen
- Stufe D: entsprach den Erwartungen mit Einschränkungen
- Stufe E: entsprach nicht den Erwartungen

Bemerkungen:

Empfehlung der Förderkurslehrperson

Der Förderkurs / das Lernateliers soll weiterhin besucht werden weil:

Der Förderkurs / das Lernateliers soll nicht mehr besucht werden weil:

Datum, Unterschrift Förderkurslehrperson:_____